**附件1**

**上外贤达学院**

**青年教师导师制培养计划**

**考 核 表**

学院（教学部）、系

被培养教师姓名

指导教师姓名

填表日期： 年 月 日

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 培养时间：2019年10月至20 年 月，共 个月 | | | |
| 导师姓名 |  | 被培养教师姓名 |  |
| 职称/专业 |  | 职称/专业 |  |
| 本栏由学院（教学部）、系填写：  1.批准该青年教师进入本培养计划的缘由：  2.经学院（教学部）、系批准的、培养该青年教师的主要目标和措施： | | | |

|  |
| --- |
| 本栏由被培养的青年教师填写：  ……………………………………………………………………………………………  对照如下培养目标：  1.树立“教书育人、为人师表”的师德教风，把思想政治教育贯穿人才培养全过程；  2.明确本人所授课程在培养计划中的地位和作用，掌握课程的教学内容和相关的前沿知识，了解教学要点难点；  3.合理运用各种教学方法和信息技术，使所授课程的教学质量达到并保持优良水平；  4.掌握科学研究的基本方法；  5.取得高等学校教师资格证；  6.确立本人中长期专业发展规划。  ……………………………………………………………………………………………  总结培养期间所取得的成果（重要：力求做到要点突出、文字准确、格式规范、无错字别字）：  1 “教书育人、为人师表”成果（请具体阐述实际事例）：  2 教学成果：  2.1 在培养期间由本人所开设的课程（名称、教学对象、开设学期、周课时）和学生评教成绩：  2.1.1  2.1.2  2.1.3  2.1.4  2.2 在培养期间由本人开设的所有课程的教学大纲、教案或讲义、PPT等视听资料（列出清单，原件作“附件一”）：  2.2.1  2.2.2  2.2.3  2.2.4  2.3 学生毕业论文指导书（列出清单，原件作“附件二”），如未承担此项工作，略：  2.4 助教：承担课堂教辅、组织讨论、批改作业试卷、辅导答疑、协助实习实践等教学辅助任务情况：  2.5 与授课对象座谈、选听导师授课和教学反思情况：  2.6 其他情况：  3 科研成果：  3.1 申报课题情况（科研项目申报书原件作“附件三”）：  3.2 撰写论文和发表（论文名称、刊名、出版时间，原件作“附件四”）情况：  3.2.1  3.2.2  4 取得高等学校教师资格证书情况：  5 制订的中长期职业规划要点（原件作“附件五”）： |
| 本栏由指导教师填写：  从师德师风、教学科研能力、发展潜力等方面对所指导的青年教师进行评价：  1 师德师风：  2 教学水平和教学质量  2.1 对所授课程大纲及其在培养计划中的地位和作用的把握情况：  2.2 对教学内容及课时安排的掌握情况：  2.3 教案编写情况：  2.4 教学改革和成效：  3 科研（包括教学学术研究）能力和成果：  4 参加校内外培训情况和成果：  5 其他 |
| 本栏由学院（教学部）考核小组填写：  经查阅培养过程档案资料、听课、听取学生意见、答辩等，考评结果为：  □优秀  □合格  □不合格  考评为“优秀”的主要理由：  1 该青年教师在培养期间所取得的成果：  2 指导教师履行导师职责的情况：  院（部）负责人签名：  日期： |
| 本栏由学校“教学评估与建设办公室”组织专家评审后填写：  专家最终评审意见：  □优秀  □合格  □不合格  考评为“优秀”的主要理由：  1 该青年教师在培养期间所取得的成果：  2 指导教师履行导师职责的情况：  专家组签名：  日 期： |

本表完成填写以后，由教学评估与建设办公室报人事处（教师发展中心）备案