### 非教师岗专题培训课程表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **时长** | | **模块** | **课程主题** | **地点** |
| **第1天 5月23日（周二）** | | | | |  |
| 9:00-10:20 | 80 | | 【岗位定位】 | 破冰——创造仪式感，获得情感和认知上的连接，提升对学校的荣誉感和归属感 | **国交院113**  **（智慧教室）** |
| 10:30-11:00 | 30 | | 高校管理人员应具备的能力与素质 |
| 11:00-11:30 | 30 | | 同伴分享：正确对待高校管理工作，提高个人认知 |
| **午餐。13:15前至113教室签到** | | | | |  |
| 13:30-15:30 | 120 | | 【岗位定位】 | 逻辑层次（一）——认知与定位 | **国交院113** |
| 15:40-16:40 | 60 | | 【研讨交流】 | 结合校领导致辞、先导课及前三天课程内容：  1-研讨“自我提升视角下如何做一名合格的高校管理人员”；  2-完成一份上述主题的个人报告 | **另行通知** |
| **第2天 5月24日（周三）** | | | | |  |
| 9:00-11:00 | | 120 | 【岗位技能】 | 沟通体验工作坊（一、二组） | **国交院113** |
| 沟通体验工作坊（三、四组） | **国交院326** |
| 11:10-11:40 | | 30 | 【岗位发展】 | 职场精英分享职场跃迁之路 | **国交院113** |
| **午餐。13:15前至113教室签到** | | | | |  |
| 13:30-15:00 | | 90 | 【研讨交流】 | 结合校领导致辞、先导课及前三天课程内容：  1-研讨“自我提升视角下如何做一名合格的高校管理人员”；  2-完成一份上述主题的个人报告 | **另行通知** |
| 15:10-16:40 | | 90 | 【岗位发展】 | 专题：逻辑层次（二）——提升与发展  学员代表分享收获与行动计划；  专家课程复盘与总结 | **国交院113** |